Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 12.05 по 15.05**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна

Учебный предмет: математика

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 12.05 | Деление на двузначное число. | асинхронная | Уч. с 131 № 1, разобрать, как делить. В учебнике не показано, но мы выделяем первое неполное делимое и в частном точками ставим, сколько цифр будет в частном.  Первое неполное делимое – это первая цифра частного, каждая следующая цифра делимого даёт следующую цифру в частном.  Например, в №1 – 408 делим на 17.  4 разделить на 17 нельзя, поэтому первое неполное делимое 40, оно даёт первую цифру частного и осталась в делимом цифра 8, она даёт вторую цифру в частном, поэтому, ещё не решая пример, мы можем сказать, что в частном будет две цифры. Ставлю в частном в двух клеточках точки. А потом уже решаем пример, как сказано в объяснении.  с. 132 № 2 – разобрать устно (не забыть выделить первое неполное делимое и поставить точки в частном)  https://www.youtube.com/watch?v=A82U52sUO2M  Рт с. 56 № 181, 182, 183 | фото выполнен  ной работы на электрон  ный адрес учителя | 12.05  до 20.00 | фотоотчёт |
| 14.05 | **Контрольная работа** | асинхронная | Выполнить контрольную работу  (см текст работы под таблицей) | фото выполнен  ной работы на **ватсапп** учителю | 14.05  до 20.00 | фотоотчёт |
| 15.05 | Деление на двузначное число. | асинхронная | Уч. с. 132 № 3 | фото выполнен  ной работы на **ватсапп** учителю | 15.05  до 20.00 | фотоотчёт |

**Задание к 14.05**

**Контрольная работа**

1. Вычисли

30 · 20 = 900 : 30 =

10 · 90 = 80 : 40 =

4 · 200 = 150 : 10 =

1. Поставь порядок действий, найди значение выражения.

(60 + 120) : (30 – 10) =

1. Выполни вычисления **столбиком.**

309 + 168 44 · 22

311 – 72 819 : 3

1. **Задача.**

Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

1. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом.